



LEERGANG

ORGANISATIE FILOSOFIE

KEN JEZELF

De aansporing 'ken jezelf' van het orakel van Delphi kan worden gezien als een oorsprong van de filosofie. Reflecteren op wie je bent en **wie je wordt** in de relatie met en tot anderen geldt als een opdracht voor een goed leven. Ook in organisaties.



Friedrich Nietzsche

Juist in organisaties!

In organisaties loop je namelijk het risico dat je een identiteit opgedrongen krijgt (van manager, adviseur, medewerker, hoofd P&O) die je **'te kort'** doet. Je bent geen manager, adviseur, medewerker of hoofd van wat dan ook, je bent zo veel meer dan dat. Maar met 'organiseren' reduceren we die veelheid aan zijns-wijzen tot een functie, een hokje, waarbij verschillen worden genegeerd en gelijkheid wordt opgelegd.



Hannah Arendt

Stilstaan bij organiseren

8 dagen reflecteren op de organisatie en je eigen rol daarin: dat is de ver-eenvoudig(d)e omschrijving van wat de Leergang Organisatiefilosofie is. Maar daarmee doen we ook de leergang 'te kort'. Want wat is een organisatie? Is dat een ding? Of is het een sociaal construct dat elke dag opnieuw gecreëerd wordt in de processen van betekenisgeving tussen mensen?

ANDERE VRAAG...

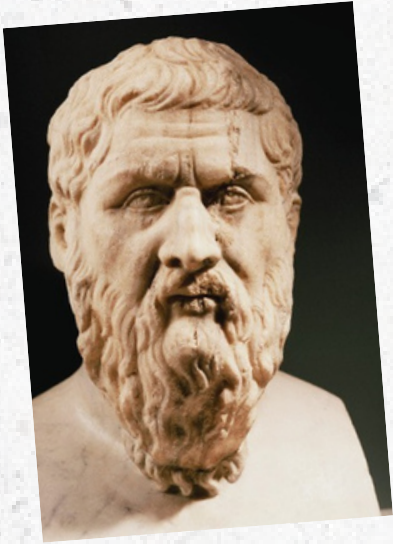
Hoe ontstaat identiteit in die processen van **betekenisgeving**? Hoe word je wie je bent? Het is bekend: jonge kinderen stellen nogal wat vragen, volwassenen steeds minder. Ze denken alles al te weten, hebben overal een mening over, en etaleren die graag op de socials en in de gesprekken met anderen.



René Descartes

Ik denk dus ik ben?

Ben je dan niet als je niet denkt? Wat is denken eigenlijk? Filosofie wordt omschreven als denken over denken. Hoe denken we? En hoe denken we eigenlijk over organisatie? **Organisatiefilosofie** zou je dus kunnen omschrijven als het denken over organisatiedenken.



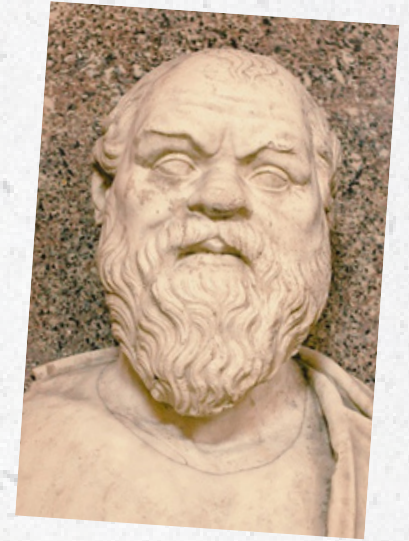
Plato

Waarom denk ik zus, en niet zo?

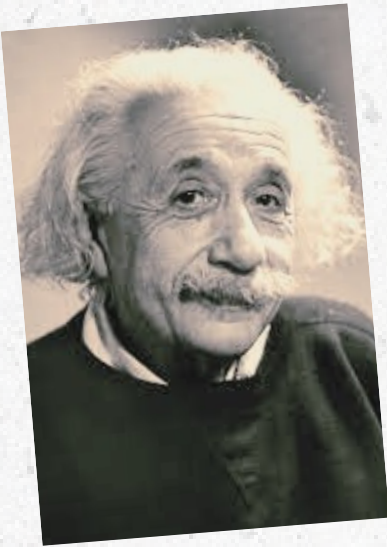
Goeie vraag. Wat is het antwoord? **Niemand die het weet.** Het doet er ook niet toe. Het gaat om de vraag. Zet die je aan het denken? Dan is het een goede vraag. En vragen stellen doen we tijdens deze leergang veel.

IK WEET DAT IK NIETS WEET

De Griekse filosoof **Socrates** kende de waarde van het niet-weten, van het vragen-stellen. Daar is lef voor nodig. En een oprechte nieuwsgierigheid. Niet oordelen. Soms is het beter om niet te denken, maar om te ervaren.



Socrates



Albert Einstein

Bijvoorbeeld door middel van **kunst**, of met rituelen. Dat doen we trouwens ook, in de Leergang Organisatiefilosofie: kunst maken, en rituelen uitvoeren.

'We kunnen de problemen die we hebben niet oplossen met dezelfde manier van denken waardoor ze zijn ontstaan'

We hebben daarom **andere manieren van denken** nodig, van kijken, van praten, en van doen. Dat doen we in de Leergang Organisatiefilosofie. Of we doen juist niet. De kracht van niets doen, de kracht van... **Stilte**

WAAROM DEZE LEERGANG?

De Leergang Organisatiefilosofie is uniek omdat het **denken over organiseren** centraal staat. Hoe doen we dat, organiseren? Wat betekent het? Kunnen we anders betekenis geven aan de organisatie, een manier die ons meer tevreden stelt en ons minder stress geeft? Minder werk-druk, meer werk-plezier, meer menselijkheid en minder frustratie.



Karl Marx



Mathieu Weggeman

*'Een organisatieprobleem is niet,
maar ontstaat door de manier waarop
we naar de werkelijkheid kijken'*

Kunnen we **anders** naar de problemen kijken die in organisaties keer op keer de kop opsteken?

Hoe je dat doet, leer je in de Leergang Organisatiefilosofie

Met andere woorden: als we onze manier van kijken veranderen, dan veranderen we de werkelijkheid. En verdwijnen organisatieproblemen wellicht als sneeuw voor de zon.

Het is dus ook een praktische leergang...

Je leert er iets waar je de rest van je leven profijt van hebt.

Het is dus ook een vormende leergang... Je wordt iemand anders tijdens en door deelname aan deze leergang. Dat is onvermijdelijk. En logisch...

Het is dus ook een spannende leergang...

Ja, je zet wel iets op het spel, namelijk jezelf. Als jij dat wil, natuurlijk. En alleen als jij dat wil.



Johan Cruijff



Bij de Leergang Organisatiefilosofie zijn **de leerlingen de baas**. We werken in een kleine leergemeenschap (maximaal 10 deelnemers) met 2 begeleiders, die zich voortdurend bezighouden met de vragen: voelt iedereen zich prettig, en is iedereen nog aan het leren?

Elke leergang is anders, zij vormt zich en wordt gevormd door het leerproces van deelnemers en begeleiders

NIET ALLEEN DENKEN EN PRATEN

Filosofen hebben het imago dat ze veel praten en denken...

Maar denken doe je niet alleen met je hersenen. Ook je lijf doet mee. Sterker nog: er is geen duidelijke scheiding tussen lichaam en geest.

Dat was de denkfout van Descartes...

Die dacht dat ons lichaam slechts een machine is die uitvoert wat de geest heeft bedacht.

Inmiddels weten we beter...

We zijn ons lichaam. We denken, voelen, ervaren met ons lijf.



MAAR OOK DOEN



Daarom gebruiken we tijdens de Leergang ook ons lijf...

We doen schrijfoopdrachten, maken organisatiekunst, plakken, knippen, voelen, wandelen. En we presenteren onszelf als organisatiefilosoof.

Hoe voelt dat, het zijn van een organisatiefilosoof?

Wat doet een organisatiefilosoof? Hoe kijkt een organisatiefilosoof? Hoe denkt een organisatiefilosoof?

BEGELEIDERS

De Leergang Organisatiefilosofie is **ontwikkeld** en wordt **begeleid** door Ben Kuiken en Rose-Anne Dotinga.

Rose-Anne

Rose-Anne is **praktisch filosoof** en **spelontwerper**. Ze begeleidt individuen, teams en organisaties in creatief en kritisch denken. Ze zal de groep uitdagen en stimuleren tot nieuw denken, anders kijken en spelend veranderen.



Ben

Ben is **organisatiefilosoof** en schrijver, onder meer van boeken als *De laatste manager*, *De Zinmakers* en *De Organisatiefilosoof*. Ben studeerde filosofie en promoveerde op het begrip 'sensemaking'. Hij zal de groep voeden en verwarren met filosofische vragen en kennis.

Hoe ziet de leergang er uit?



Zoals gezegd: geen editie van de leergang is hetzelfde. Toch is er enige, zij het minimale structuur. Zo hebben we **4 modules** van 2 dagen. Elk blok heeft zijn **eigen thema**, en hebben we een filosoof van de dag die met ons mee, of juist tegen denkt.

MODULE I: Variëren bij interpreteren

Het 1e blok staat in het teken van kennismaken, het verkennen van de leervragen en van de zienswijze op 'organiseren' en 'filosoferen'. We onderzoeken onze aannames, rekken ons denken op en nodigen je uit om vanuit een ander perspectief naar de organisatie-werkelijkheid te kijken.

MODULE II: ORG-WAAN

ORG-WAAN: argwaan ten opzichte van de organisatie. Maar ook de waan-zin van organisatie. Wat is 'normaal' in de organisatie? Is er ruimte binnen de bestaande orde, en waar vind je die dan? Wanneer word jij verleid om mee te doen met het systeem? We gaan in gesprek over wat je ziet wanneer je uitzoomt en de tijd neemt om hierover te filosoferen.

MODULE III: Organisatiekunst

Kunnen we ook anders samenwerken dan in een organisatie? Bijvoorbeeld door middel van **kunst**, of met rituelen? Vaak hebben we de neiging om dingen vast te zetten, te standaardiseren. Hoe kunnen we weer gevoel creëren voor verandering, voor verschillen en voor in-wording?

MODULE IV: Ver-WONDER-ing

En opeens zie je het. Terwijl je het het minste verwacht. Gewoon tijdens een gesprek. Of terwijl je bij de koffieautomaat staat te wachten op je cappuccino. Daarna kun je niet meer anders dan met **verwondering** naar de organisatie-werkelijkheid kijken. Dan ben je beëdigd organisatiefilosoof. Welkom bij de club!

NA DEZE LEERGANG...

- ...heb je een **veelkleurig perspectief** ontwikkeld op de organisatie en de problemen die daar keer op keer de kop opsteken.
- ...ben je in staat om **anders te denken**, anders te kijken, anders te praten en anders te doen 'in' de organisatie.
- ...heb je het **gereedschap** in handen om je eigen denken en dat van anderen te onderzoeken. Denk daarbij aan kritische of juist verhelderende vragen stellen, verdiepende gesprekken voeren, aannames en denkfouten herkennen en bevragen, en logisch redeneren.
- ...heb je een helder beeld van filosofie en hoe **filosofen** kunnen helpen om hardnekkige problemen van organisatie te adresseren.
- ...en ben je een **ander mens** (worden wie je bent).



Rembrandt: Filosoof in meditatie



*"Ik was na dag één van de leergang in totale verwarring.
Het heeft me echt aan het denken gezet."*

*Andrea Pierik - lead HR change & employee experience
Randstad Groep Nederland.*

INVESTERING

We realiseren ons dat een leergang van 4x2 dagen een flinke tijdsinvestering vraagt. Toch kiezen we daar bewust voor, omdat we gemerkt hebben dat oude **denk-gewoontes** moeilijk slijten en deelnemers tijd nodig hebben om afscheid te nemen van hun vooronderstellingen en aannames.



Rodin: Le Penseur

Waar de hele maatschappij steeds sneller gaat, gaan wij dus juist vertragen. Omdat we bovendien in kleine groepjes werken, krijgt iedere deelnemer **voldoende tijd en aandacht** om dit leerproces op haar of zijn eigen tempo mee te maken.

Naast deze tijdsinvestering vragen we een financiële bijdrage van **€ 4950,- (exc. btw) per deelnemer** Dit bedrag is inclusief:

- een inspirerende 8-daagse leergang op maat;
- een leergemeenschap van mensen die elkaar helpen om wijzer te worden;
- een uitgebreide syllabus en een boekenpakket;
- 4x een 'diner pensant' op de avond van de eerste dag van elke module;
- 4x overnachten en ontbijt op een mooie locatie in de omgeving Utrecht.

*vraag onze voorwaarden aan via info@organisatiefilosoof.nl

Data 2026*:

17 en 18 september
1 en 2 oktober
5 en 6 november
19 en 20 november



AANMELDEN OF NOG VRAGEN?

Neem dan contact met ons op, vinden we leuk!

>>> info@organisatiefilosoof.nl <<<

We maken graag een afspraak om al je vragen te beantwoorden.
Met iedere deelnemer voeren we ook een online intakegesprek.